

CURSO DE ATUALIZAÇÃO

# Capacitação em Saúde Baseada em Evidências

CADERNO DO CURSO 2015

**PROJETOS  
DE APOIO  
AO SUS**



Ministério da  
Saúde



HOSPITAL  
SÍRIO-LIBANÊS



INSTITUTO SÍRIO-LIBANÊS  
DE ENSINO E PESQUISA

## PROJETOS DE APOIO AO SUS

CURSO DE ATUALIZAÇÃO  
**Capacitação em  
Saúde Baseada  
em Evidências**

CADERNO DO CURSO 2015



Ministério da  
Saúde

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PÁTRIA EDUCADORA



**HOSPITAL  
SÍRIO-LIBANÊS**



## Sumário

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Apresentação                     | 5  |
| 1. Coordenação                   | 7  |
| 2. Público-alvo                  | 8  |
| 3. Objetivos                     | 10 |
| 3.1. Objetivos gerais            | 10 |
| 3.2. Objetivos específicos       | 11 |
| 4. Módulos do curso              | 12 |
| 4.1. Estratégias de aprendizagem | 14 |
| 5. Processo metodológico         | 15 |
| 6. Bibliografia recomendada      | 16 |
| 7. Agradecimentos                | 16 |

### Ficha Catalográfica

Biblioteca Dr. Fadlo Haidar  
Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa

© Reprodução autorizada pelo autor somente para uso privado de atividades de pesquisa e ensino, não sendo autorizada sua reprodução para quaisquer fins lucrativos. Na utilização ou citação de partes do documento é obrigatório mencionar a autoria.

**P34**

Padilha, Roberto de Queiroz.  
Capacitação em saúde baseada em evidências / Roberto de Queiroz Padilha;  
Álvaro Nagib Atallah. -- São Paulo: Hospital Sírio-Libanês; Ministério da Saúde, 2014.  
16p.

1. Educação a distância. 2. Medicina baseada em evidências. 3. Diretrizes para  
prática clínica. I. Título. II. Álvaro Nagib Atallah.

**NLM: WB 102**

## Apresentação

Seja bem-vindo(a) ao **Curso de Capacitação em Saúde Baseada em Evidências**.

O Hospital Sírio-Libanês, em função da portaria GM/MS nº. 3276, de 28 de dezembro de 2007, que regulamenta as ações filantrópicas dos hospitais de excelência, por intermédio do Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa, desenvolveu um Curso de Capacitação em Saúde Baseada em Evidências para profissionais indicados pelas instituições parceiras: CONAS, CONASEMS, Ministério da Saúde, Rede Sentinela, Programas de Pós-Graduação de Escolas Médicas Ligadas ao SUS e hospitais públicos assistenciais e de ensino de todo o país.

Em parceria com os gestores do Sistema Único de Saúde - SUS, do Ministério da Saúde, do Conselho Nacional de Secretários de Saúde - CONASS, do Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde - CONASEMS, com o apoio da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo - SES/SP, do Conselho Estadual de Secretários Municipais de Saúde do Estado de São Paulo - COSEMS/SP, dos mestrandos da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas - UNCISAL e da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, a proposta visa contribuir para o aperfeiçoamento da formação dos profissionais de saúde que atuam em diversas regiões do país.

O Curso de Saúde Baseada em Evidências tem por objetivo formar profissionais da saúde com habilidades em avaliação de tecnologias em saúde e atitudes críticas em relação às informações científicas da literatura, as suas aplicações práticas em busca da eficiência e na elaboração de projetos de pesquisa clínica estruturados a ponto de virem a construir evidências científicas respeitáveis, fornecendo, também, habilidades e conhecimento para a boa gestão de tecnologias em saúde.

Em resumo, ligar a prática à melhor ciência e esta à melhor prática. O curso está estruturado em sete módulos e é destinado a médicos, fisioterapeutas, odontologistas, enfermeiros, gestores da saúde, residentes, pós-graduandos e demais profissionais da saúde.

O empenho para o sucesso deste curso é um compromisso de seus proponentes e os melhores resultados que dele virão, certamente, implicarão o comprometimento de cada participante.

**Desejamos a você uma experiência educacional que contribua concretamente para o seu crescimento pessoal e profissional e para a melhoria da atenção à saúde no nosso país!**

**Prof. Dr. Roberto de Queiroz Padilha**

Superintendente de Ensino do Instituto  
Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa

**Artur Chioro**

Secretário da Secretaria de Atenção  
à Saúde – Ministério da Saúde

## 1. Coordenação

**Roberto de Queiroz Padilha**

Graduação em Medicina pela Faculdade de Medicina de Marília (1979), mestrado em Saúde Pública pela Faculdade de Saúde Pública – Universidade de São Paulo (1996) e doutorado em Medicina Interna e Terapêutica pela Universidade Federal de São Paulo (2003). Superintendente de Ensino do Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa. Coordenador do Mestrado Profissional em Gestão de Tecnologia e Inovação em Saúde. Experiência na área de Medicina Baseada em Evidências, Saúde da Família e Educação Médica, atuando principalmente nos seguintes temas: processo de ensino-aprendizagem, organização curricular, educação médica, aprendizagem baseada em problemas, epidemiologia clínica, planejamento e organização de sistemas de saúde.

**Álvaro Nagib Atallah**

Graduação em Medicina pela Universidade Federal de São Paulo (1973), mestrado em Master Of Science In Clinical Epidemiology – University of Pennsylvania (1997) e doutorado em Medicina (Nefrologia) pela Universidade Federal de São Paulo (1979), livre-docência pela Universidade Federal de São Paulo (1990). Atualmente é Professor Titular das disciplinas Medicina de Urgência e Medicina Baseada em Evidências da Universidade Federal de São Paulo, coordenador do Programa de Pós-Graduação em Medicina Interna e Terapêutica da UNIFESP, Presidente do Conselho Gestor do Hospital Universitário da UNIFESP, diretor do Centro Cochrane do Brasil e diretor científico da Associação Paulista de Medicina. Reitor eleito da Cochrane Collaboration International. Principais áreas de interesse: medicina baseada em evidências, revisões sistemáticas, metanálises, nefrologia, clínica médica, hipertensão na gestação, pesquisa clínica, revisões sistemáticas e avaliações de tecnologias em saúde.



## 2. Público-alvo

Atualmente todos os sistemas de saúde, seja público ou privado, dependem de avaliações de tecnologias competentes para cumprirem o seu papel estratégico. Com a divulgação nacional dos conceitos de Saúde Baseada em Evidências em congressos e revistas médicas do nosso meio, a demanda por esse tipo de conhecimento aumentou muito. Tanto os profissionais da saúde como os responsáveis pelas políticas de saúde pública e privada passaram a se interessar por suas metodologias e resultados, bem como a instituir a medicina baseada em evidências nas suas rotinas.

Os indivíduos que pretendem se aprimorar cientificamente e melhorar seu conhecimento e sua capacidade crítica para tomadas de decisão poderão aprender as bases da Saúde Baseada em Evidências em nosso curso. A Saúde Baseada em Evidências não garante os resultados das decisões, mas aumenta as possibilidades de que seja tomada a decisão certa. Para tal, é necessário que se identifiquem as informações adequadas em meio aos dois milhões de publicações anuais na área da saúde, a fim de que o profissional da saúde opte pela decisão por métodos diagnósticos e terapêuticos com melhor embasamento. Para isso, é preciso que esse profissional desenvolva habilidades para busca de evidências científicas, aprenda a criticar de maneira sistematizada as informações com as quais irá se deparar durante toda a sua atividade profissional e desenvolva habilidades para implementar protocolos clínicos. Como esses conhecimentos poderão identificar problemas nos serviços de saúde e avaliar inovações pertinentes às suas áreas e problemas.

Dessa forma, os alunos poderão aprender: os principais modelos de pesquisas clínicas, suas vantagens e desvantagens; a realizar pesquisa na literatura médica; a utilizar Revisões Sistemáticas e interpretá-las corretamente; e ainda a realizar projetos de pesquisa e protocolos clínicos.

Assim, sem sombra de dúvidas, este curso irá suprir uma lacuna do ensino de graduação e de pós-graduação no Brasil, e, com isso, estaremos delineando para o país uma massa crítica de profissionais de saúde, melhor treinados para o ensino e para a prática profissional, cientificamente embasada em prol da eficiência e da segurança em saúde dos cidadãos brasileiros.

A eficiência na gestão de tecnologias em saúde, nesse contexto, significa obter mais ou melhores resultados a um menor custo. Dessa forma, estaremos adaptando a prática dos profissionais da saúde às condições desta nova era, em que as demandas da tecnologia por recursos são cada vez maiores, e os mesmos são finitos (particularmente no Brasil esses recursos são infinitamente menores do que nos Estados Unidos, e a demanda tecnológica e político-social é a mesma). A formação de profissionais com preparação crítica é a melhor saída visível para a pós-graduação na área profissionalizante, dentro do contexto referido acima.

Um grande diferencial desse programa é que seus componentes já atuam na área há mais de duas décadas, têm inserção nacional e internacional na rede da Colaboração Cochrane em 70 países e todos conhecem profundamente o sistema de saúde pública do Brasil e a ele se dedicam. O Professor Álvaro Nagib Atallah é professor titular de Medicina Baseada em Evidências da UNIFESP, Reitor do Centro Cochrane do Brasil e reitor eleito da Cochrane Collaboration International.

## 3. Objetivos

### 3.1. OBJETIVOS GERAIS

Aprimoramento de profissionais de saúde pelo desenvolvimento da capacidade crítica e científica, para o embasamento de tomadas de decisão em relação à incorporação do conhecimento e para o delineamento de pesquisas sobre diagnóstico, terapêutica e prevenção de doenças e para a implementação de políticas de saúde.

É dada grande ênfase à metodologia de pesquisas clínicas e à avaliação crítica da literatura médica (Saúde Baseada em Evidências), de modo que se formem pesquisadores e profissionais da área da saúde capazes de produzir conhecimentos novos de qualidade na área da saúde. Esses profissionais devem desenvolver críticas metodizadas a ponto de integrar uma nova era, que exige síntese do conhecimento, discernimento crítico, independência e competência científica nas áreas da saúde e conhecimento e habilidades para incorporação no mundo real.

A tomada de decisão baseada no melhor conhecimento científico existente liga a pesquisa à prática médica e esta à pesquisa científica, o que permite avaliar a efetividade, a eficiência, a segurança e os aspectos econômicos das novas tecnologias em saúde.

O curso aprimorará profissionais da Rede de Hospitais Sentinela da ANVISA, do CONASS, do CONASEMS, do COSEMS, dos programas de residência das universidades ligadas à saúde, dos programas de Mestrado Profissional em Gestão de Tecnologia e Inovação em Saúde e da Gestão da Clínica no Sistema Único de Saúde oferecidos pelo Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa, dos mestrados da UFSCar, da UNIFESP e da UNCISAL, na realização de pesquisa e melhoria da segurança e eficiência das intervenções em saúde em seus locais de trabalho e ensino.

### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final do curso, o aluno deverá ter desenvolvido as seguintes habilidades, atitudes e conhecimentos:

#### 1. Realizar adequadamente avaliação crítica da literatura médica para tomada de decisão clínica.

- Avaliações tecnológicas em saúde
- Testes diagnósticos, como avaliá-los
- Ensaio clínicos
- Estudos prospectivos de cortes
- Estudos de casos-controles
- Revisões sistemáticas e metanálises com Padrão Cochrane
- Criação de diretrizes clínicas (guidelines)
- Ensaio clínicos nível II
- Estratégias de busca e síntese
- Análises econômicas
- Gestão de tecnologias em saúde
- Integração de evidências para eficácia, efetividade, eficiência e segurança no SUS

#### 2. Conectar as ciências da saúde e das pesquisas clínicas à prática (o aluno aprende a aprender).

#### 3. Ter conhecimento dos principais modelos de pesquisa clínica, as vantagens e desvantagens de cada modelo.

#### 4. Avaliações críticas de inovações e novas e antigas tecnologias.

#### 5. Gestão de tecnologias em saúde.

## 4. Módulos do curso

O curso será dividido em módulos, abordando o conteúdo descrito abaixo:

- **Avaliação crítica da literatura:** prática sistematizada de avaliação crítica da literatura médica das melhores revistas e teses, incluindo estudos sobre tratamento, diagnóstico, prognóstico e análise econômica.
- **Busca de evidência para a prática:** elaboração de perguntas decorrentes de casos reais e a busca das melhores evidências para as tomadas de decisão e a criação de guidelines, em especial por meio de ensaios clínicos randomizados, revisões sistemáticas e análise econômica.
- **Principais modelos de pesquisas clínicas:** aprender a associar cada modelo de pesquisa às perguntas e dúvidas. Compreender os pontos fortes e fracos de cada modelo e como estruturá-los, com ênfase em testes diagnósticos, ensaios clínicos randomizados, revisões sistemáticas, análises econômicas e avaliações tecnológicas.
- **Desenvolvimento do projeto de pesquisa clínica:** desde a pergunta até o cálculo dos custos e aferição de sua viabilidade como projeto de tese de mestrado. Esse projeto poderá ser desenvolvido posteriormente como doutorado. Dar-se-á ênfase à elaboração de projetos de ensaios clínicos randomizados, revisões sistemáticas, análise econômica e diretrizes clínicas.
- **Economia em saúde:** o surgimento crescente de novas tecnologias, cada vez mais caras e complexas, faz necessário o conhecimento de conceitos econômicos em busca de eficiência.
- **Gestão de tecnologias em saúde:** por meio dos conceitos de medicina baseada em evidências e economia em saúde, fornecer conhecimentos e habilidades para a gestão de tecnologias em saúde, permitindo melhor eficiência e segurança no uso de recursos públicos e privados.
- **Criação de normas de procedimentos e protocolos clínicos** para eficiência do gerenciamento em saúde.
- **Preparação de condução de projetos** de pesquisas clínicas.
- **Avaliações de novas tecnologias para mobilização do SUS e avaliações de antigas tecnologias a serem descartadas.**
- **Eficiência e efetividade terapêutica.**
- **Autossuficiência em educação continuada.**



#### 4.1. ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

- Exercícios sistematizados para cada modelo de pesquisa clínica e assessoria, ambos por meio da Plataforma de Educação a Distância I-EP.
- Solução de problemas a partir de casos reais.
- Realização de busca e classificação das evidências para a solução dos casos.
- Adequação dos modelos às perguntas clínicas.
- Exposição dos problemas reais da gestão clínica pelos alunos, gerando debates e criando estratégias de solução dos problemas.
- Realização de TCC, de pesquisas e exercícios.

A estratégia que será utilizada visa:

- ao desenvolvimento de habilidades para a realização de análises críticas de artigos da área da saúde e para a realização de pesquisas e publicações científicas da área clínica, a fim de produzir sínteses úteis baseadas em evidências de qualidade para tomadas de decisões.
- ao desenvolvimento de habilidades para a solução de dúvidas na área de avaliação tecnológica e na prática médica ou paramédica, por meio de busca e avaliação crítica das melhores evidências científicas.
- ao conhecimento teórico e prático dos principais modelos de pesquisa clínica.
- desenvolver Gestão em Saúde, com base nas melhores evidências científicas.
- ao desenvolvimento de habilidades específicas para a elaboração de projetos de pesquisa clínica de boa qualidade, como a capacidade de:
  - avaliar utilidade e efetividade dos testes diagnósticos;
  - realizar avaliações tecnológicas em saúde;
  - conduzir ensaios clínicos, revisões sistemáticas e metanálises;
  - criar diretrizes clínicas (guidelines);
  - realizar avaliação de indicadores e impacto em saúde;
  - desenvolver tecnologia para facilitar a implementação prática de evidências científicas de alta categoria em busca de efetividade, eficiência e segurança.

#### 5. Processo metodológico

- 34 encontros para aulas expositivas a distância – com o uso de videoconferência e videostreaming – vídeo pela internet – de 2 horas cada, com abertura para perguntas e discussão.
- As perguntas serão abertas para as instituições que estiverem por videoconferência, ao final de cada aula.
- As perguntas dos estudantes em locais conectados à internet devem ser colocadas e discutidas em fórum com o tutor ou durante as aulas.
- 2 horas, no mínimo, de atividades semanais, 34 semanas, propostas e acompanhadas por tutor, via fórum.
- Avaliações periódicas.
- Avaliação de resumo estruturado de projeto de pesquisa preparado pelos alunos.
- Carga horária de 150 horas.
- Frequência obrigatória de 75%.
- As aulas ficarão disponíveis na plataforma IEP e poderão ser acessadas a qualquer momento durante o desenvolvimento do curso e mesmo após o encerramento das atividades programadas.

**Resultados esperados:** alunos com capacidade de formular, realizar buscas na literatura, criticar de maneira metódica artigo da literatura, tomar decisões baseadas em evidências, descrever efeitos adversos para a saúde e desenhar projetos de pesquisa, preparar diretrizes clínicas, avaliações de eficiência, efetividade e segurança das intervenções em saúde.

## 6. Bibliografia recomendada

Disponibilizada no decorrer do curso.

## 7. Agradecimentos

### Ministério da Saúde

Artur Chioro – *Ministro da Saúde*

Helvécio Miranda Magalhães Júnior – *Secretário da Secretaria de Atenção à Saúde*

Luiz Odorico Monteiro de Andrade – *Secretário da Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa*

Mozart Salles – *Secretário da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde*

Márcia Aparecida do Amaral – *Secretaria Executiva*

Dr. Jorge O. M. Barreto – *Coordenação Geral de Gestão do Conhecimento/DECIT/SCTIE/MS*

### Conselho Nacional de Secretários de Saúde – CONASS

Wilson Duarte Alecrim – *Presidente*

Jurandi Frutuoso Silva – *Secretário Executivo*

Eliana M. R. Dourado e Maria José O. Evangelista – *Assessoras Técnicas*

### Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde – CONASEMS

Antônio Carlos Figueiredo Nardi – *Presidente*

José Ênio Servilha Duarte – *Secretário Executivo*

Silvio Fernandes da Silva – *Assessor Técnico*

### Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA

Patrícia Fernanda Toledo Barbosa – *Coordenadora de Vigilância em Serviços Sentinela – CVISS/NUVIG/ANVISA*

Diogo Penha Soares – *Especialista em Regulação e Vigilância Sanitária – CVISS/NUVIG/ANVISA*

Clarisse Petramale – *Conitec*

Equipe Rede Sentinela

### Hospital Sírio-Libanês – HSL

Vivian Abdalla Hannud – *Presidente da Sociedade Beneficente de Senhoras*

Gonzalo Vecina Neto – *Superintendente Corporativo*

Paulo Chapchap – *Superintendente de Estratégia Corporativa*

### Coordenação – Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa

Coordenação do Projeto: Roberto de Queiroz Padilha • Sissi Marília dos Santos Forghieri Pereira • Maria Sílvia Saliba

Renata Elizabeth Lourenço Cabral

### Centro Cochrane

Álvaro Nagib Atallah – *Coordenador*

## Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa

Rua Prof. Daher Cutait, 69  
Bela Vista - São Paulo - SP  
CEP 01308 060

Tel.: 55 11 3394 0100 (seg. a sex. das 8h às 20h)  
Fax: 55 11 3155 0494  
iep@hsl.org.br  
[www.hospitalsiriolibanes.org.br/iep](http://www.hospitalsiriolibanes.org.br/iep)



*Escaneie o código  
acima para mais  
informações sobre  
nossas atividades.*



# INSTITUTO SÍRIO-LIBANÊS DE ENSINO E PESQUISA